

Maravillosos juegos matemáticos

Las matemáticas son importantes y útiles para sus hijos y además son divertidas!

Enseñe a sus niños lo entretenidas que pueden ser las matemáticas con estos juegos para practicar el reconocimiento de números, contar, sumar y restar. No tardarán mucho en decir: “¡Vamos a jugar a las matemáticas!”



Reconocer los números

En orden

Esta versión doméstica del lanzamiento de aros ayudará a su hijo a reconocer el orden de los números.

Materiales: 10 platos de papel, tijeras, marcador, 10 botellas de plástico, agua

Hagan aros recortando los centros de los platos de papel. Que su hijo use el marcador para numerar las botellas del 1 al 10. (Nota: Llenen las botellas con agua, cerrándolas bien, para que no se caigan.) A continuación coloquen en fila las botellas del 1 al 10 y dígame a su hijo que se coloque a unos cuantos pies de distancia. Para jugar, que lance los aros en orden: después de acertar en el 1, que pase al 2.

Variaciones: Dígame que ponga las botellas de cualquier manera, pero que siga lanzando los aros en orden. O bien retiren unas cuantas botellas y dígame que lance los aros del número más bajo al más alto o del más alto al más bajo.



Parejas de números

¿Cuántos hay en 5?
¿Cuántos hay en 8? Ayude a su hija a averiguarlo mientras empareja objetos y números.

Materiales: una baraja de cartas (sin los naipes de figuras), clips para papel

Barajen los naipes y pónganlos boca abajo en un montón. Coloquen cerca un montoncito de clips. Dígame a su hija que saque una carta y la ponga boca arriba, que cuente el número equivalente de clips y que coloque los clips sobre el naipe. Por ejemplo, si saca un 7 debería colocar 7 clips sobre ese naipe.

Luego le toca a usted sacar una carta y colocar el número correspondiente de clips encima. Jueguen tres turnos. Para averiguar el resultado, cada una de ustedes puede encadenar los clips y contarlos según lo hacen. Gana quien consiga el mayor puntaje.

Contarlos

Guerra de dominós

Al averiguar qué dominó tiene más puntos su hijo adquirirá práctica en contar y comparar números.

Materiales: fichas de dominó

Coloquen las fichas boca abajo y mézclenlas. Que su hijo descubra una, cuente los puntos de la ficha y le diga a usted el número. A continuación usted descubre un dominó y cuenta el número de puntos. Pregúntele: “¿Qué número es mayor?”



El jugador que tenga el número más alto recoge el par y empuja el juego de nuevo descubriendo otra ficha. (En caso de empate descubran un nuevo par, el ganador se lleva las 4 fichas.) La partida termina cuando se hayan acabado todas las fichas. Gana quien consiga más parejas.

Torre abatible

Este sencillo juego enseña a su hija los valores de las monedas y a acostumbrarse a contar de 1 en 1, de 5 en 5 y de 10 en 10.

Materiales: centavos, monedas de cinco centavos, monedas de diez centavos

Para empezar, muéstrela a su hija un centavo, un nickel y un dime y explíquele cuánto vale cada moneda (1 céntimo, 5 céntimos, 10 céntimos). A continuación, dígame que ponga un centavo en la mesa o el suelo y diga “1”. Añada usted otro centavo poniéndolo encima del primero y dejándolo caer con cuidado. Diga “2”. Su hija deja caer otro centavo encima y dice “3”.

Túrnense añadiendo centavos y contando hasta que se derrumbe la torre. Pierde la persona que la derrumbe. A continuación jueguen con los nickel y cuenten de 5 en 5 según dejan caer la moneda (5, 10, 15, 20...). Finalmente, jueguen usando los dime y cuenten de 10 en 10 (10, 20, 30, 40...).

continúa

Suma total

Adición activa

Corran y sumen con esta carrera para tres o más jugadores.

Materiales: juguetes pequeños (carritos miniatura, muñequitos, pelotas), bolsas pequeñas

Una persona es el “vocero” y los otros dos (o más) jugadores son los corredores. Tracen una línea de salida y otra de vuelta para cada jugador y coloquen un montoncito de juguetes en cada punto de vuelta. A continuación dele a cada jugador una bolsita.

Para empezar la carrera el “vocero” grita un problema de matemáticas (“ $4 + 3$ ”). Los jugadores corren hasta sus montones, agarran el número de juguetes del resultado (7) y vuelven al lugar de partida. Cuando lleguen, que cuenten sus objetos para comprobar la respuesta. Gana ese relevo el que regrese primero con el número correcto de objetos. Coloquen otra vez los objetos donde estaban y pongan otro problema para correr de nuevo.



Juego de los cambios

Cambiar los vasos de sitio mantiene interesante este juego de sumas.

Materiales: 5 vasos de papel idénticos, 20 (o más) bloques de Lego u otros juguetes pequeños, papel, lápiz

Coloquen los vasos boca abajo en una mesa y pongan debajo un número al azar de bloques. (Idea: Designen un vaso como “bote” y pongan en él la mayoría de los bloques.) Mientras su hija se tapa los ojos, mueva los vasos y desordénelos. Dígale a su hija que elija uno. Tiene que contar los bloques que hay debajo y escribir ese número como su puntaje.

A continuación coloca los bloques bajo el vaso y mueve los vasos mientras usted se tapa los ojos. Usted elige uno, cuenta los bloques y los suma. Continúen turnándose en el juego y sumando nuevas cantidades a su puntaje. Jueguen hasta llegar a 20 (50 para niños mayores).



Llévatelo

¡Ataque de botanas!

“Restar” botanas hace aún más divertido este juego matemático para dos personas.

Materiales: lapiz, papel, 20 botanas pequeñas (galletitas saladas, pasas, palitos de pretzel), botón

Dibujen un tablero para las tres en raya en papel y escriban como quieran en los cuadrados números del 1 al 9. Coloquen el tablero en el centro de una mesa y dele a cada jugador 10 botanas (para niños mayores, usen 20). Que su hijo lance el botón al tablero.

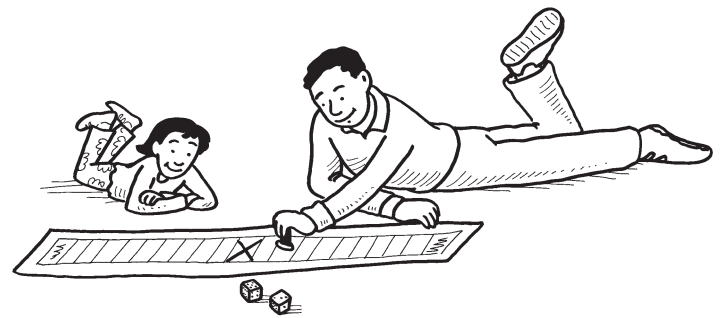
Según el número en el que caiga, le quita esa cantidad de botanas al otro jugador. Pero primero tiene que crear un problema

de resta y averiguar la respuesta. *Ejemplo:* Tiene 10 botanas y el botón cae en el 6. Su hijo debería contar las 10 botanas de usted, luego contar 6 para quitar y finalmente contar el número que queda (4). Verá que $10 - 6 = 4$. En el turno siguiente a usted le toca robarle a él las botanas. Continúen jugando: gana el primero en recoger todas las botanas. *Nota:* ¡Jueguen con manos limpias para poder comerse después las botanas!

X marca el lugar

Esta versión con lápiz y papel del juego de la cuerda es una ingeniosa manera de practicar la resta.

Materiales: lapiz, papel, ficha de un juego, par de dados



Hagan un tablero de juegos dibujando una fila de 21 casillas en un folio de papel. Dígale a su hija que escriba sus iniciales en la primera casilla y las de usted en la última. Marquen la casilla central (11) con una X y coloquen en ella la ficha. Lancen los dados por turnos.

Después de cada lanzamiento el jugador resta el número más pequeño del más grande ($5 - 3$). Cuando su hija obtenga la respuesta debe mover la ficha ese número de espacios (2) hacia sus iniciales. A continuación, el otro jugador hace lo mismo y mueve la ficha hacia sus iniciales. *Idea:* Que su hija use piezas pequeñas para contar y resolver con más facilidad sus problemas. Gana el jugador que consigue meter la ficha (de un solo lanzamiento) en la casilla con sus iniciales.