

Escritores en ciernes

¿De dónde proceden los cuentos? Puede ayudar a sus hijos a que conviertan la semilla de una idea en una historia perfectamente desarrollada con esta guía paso a paso del proceso de la escritura.



Elegir tema

Una gran historia procede de una gran idea. He aquí la importancia de la *pre-escritura*. Puede explicar esto a su hijo mientras “se prepara a escribir”. Dígale que ponga a prueba estas actividades para pensar en temas que le gusten para sus historias.



Burbujas de ideas

Diga a su hijo que trace en un papel grande el contorno de una taza con crayones para hacer “burbujas” de varios colores. Cuando termine, dígale que piense en sus cosas favoritas (pececillo de colores, béisbol). Puede escribir las palabras o dibujar una imagen para cada tema en las burbujas.

Llamadas a un amigo

Hablar con otra persona puede ayudar a su hijo a que se le ocurra una idea para su redacción. Dígale que, si necesita inspiración, llame a un amigo o a un familiar. Un acontecimiento insignificante de la jornada de esa persona, como que le cayó un chaparrón encima, puede convertirse en una bonita historia para su hijo.

Arte de periódico

Sugíerale a su hijo que recorte fotos de periódicos o revistas. Una de ellas podría desencadenar una interesante historia. Por ejemplo, el anuncio de una aerolínea podría llevar a un relato sobre viajes al Polo Norte o a la sabana australiana.

Escribir un borrador

El siguiente paso después de que su hija elija un tema es poner sus ideas en el papel. Puede usar una de estas estrategias para ponerse en marcha.

Representar

Una representación dramática puede ser útil para que su hija decida qué sucederá primero, a continuación y al final de su historia.

Dígale que use sus juguetes como personajes y accesorios para representar las escenas. *Ejemplo:* “Había una vez un oso al que le encantaba montar en tren”. Ofrézcase para escribir su relato según lo cuenta o ayúdela a escribirlo cuando termine.



Cuento de libro para colorear

Dígale a su hija que elija unas cuantas páginas de varios libros para colorear o que imprima de Internet páginas para colorear. Puede colorear las imágenes y colocarlas en el orden que desee. A continuación puede usar los dibujos para escribir un primer borrador. Combinar páginas de diferentes cuadernillos la animará a establecer conexiones entre gente o personas que a primera vista no muestran un parecido.

Historias de pegatinas

¿Le gustan las pegatinas a su hija? Que las use para hacer un relato *pictograma*, es decir, un relato en el que algunas palabras se sustituyen por imágenes. Dele unos cuantos folios de pegatinas con insectos, animales y estrellas. Puede elegir algunas para incluirlas en su relato. Por ejemplo, podría usar pegatinas de una abeja, una flor y un gatito en la siguiente frase: “La [abeja] zumbó a la [flor]. Luego la [abeja] zumbó al [gatito]. El [gatito] se asustó y salió corriendo”.

continúa



Mejorar

Cuando su hijo termina el primer borrador, llega el momento de mejorarlo. Dígale que lo lea en voz alta para comprobar cómo suena. ¿Le gustaría cambiar algo? Anímelo con estas ideas a que añada detalles y revise.

Dados de detalles

Los detalles hacen que la historia sea más específica y más interesante. Sugírela a su hijo que lance un dado tres veces. En cada lanzamiento debe añadir un detalle a su historia basado en el número que le sale. 1: Tamaño o forma (“El gigantesco buque cruzaba el océano”). 2: Color (“El perro llevaba un collar azul”). 3: Tiempo (“Nos mudamos en la primavera”). 4: Lugar (“Mi equipo jugaba al fútbol en un campo detrás de la escuela”). 5: Emoción (“Se entristeció cuando se le cayó el helado”). 6: ¡Lo que tú quieras! Que su hijo añada cualquier tipo de detalle que le apetezca.

Taller de reparaciones

Un bloque de papelitos adhesivos es una buena herramienta para reordenar una historia de modo que fluya con lógica. Si una frase parece fuera de sitio, su hijo puede escribirla en un papelito adhesivo, colocarla en un nuevo lugar y leer con ella la historia. ¿Todavía no le suena bien? Podría cambiarla de sitio y leerla otra vez. Dígale que deje la nota en el sitio que le gusta para emplearla cuando escriba su redacción final.



Último control

El relato de su hijo aún no ha terminado hasta que haya comprobado la ortografía, las mayúsculas y la puntuación. Dígale que repase su trabajo tres veces, una vez por cada tipo de error. Si encuentra una palabra mal

escrita o ve que falta un punto, puede colocar un círculo rojo alrededor o resaltarlo con un marcador para acordarse de corregirlo cuando vuelva a escribir su historia.

Publicarlo

A su hija le gustará ver sus palabras impresas. Dígale que escriba con esmero el borrador final de su historia y lo ilustre. También podría escribir su relato en la computadora dejando espacio para las ilustraciones y hacer dibujos cuando imprima las páginas. Grape las páginas para crear un sencillo libro. Sugírela también una de estas creativas ideas para “publicar” su trabajo.

Cartel de frases

Dígale a su hija que cuente el número de frases que hay en su relato. A continuación, ayúdela a que dibuje líneas para dividir una cartulina en secciones, una por cada frase. Puede escribir una frase en cada recuadro e ilustrarla. Cuelgue el cartel en una pared de su dormitorio o en el sótano. *Nota:* Para relatos más largos podría añadir una segunda cartulina.

Libro para la mesita

Hagan la cubierta de un libro recortando la parte delantera y la trasera de una caja de cereales. Su hija puede decorar los lados sin decoración con crayones. A continuación, ayúdela a perforar las cubiertas y las páginas de su historia con un taladrador. Podría pasar cinta o un cordón por las cubiertas y las páginas para encuadernar su libro. Finalmente, dígale que deje el libro en la mesita de la sala para que puedan leerlo los miembros de su familia y los visitantes.



Diapositivas

Tome una foto digital de cada página del libro de su hija y suba las fotos a una computadora. También puede escanear las páginas con un escáner. Su hija puede compartir su relato enviando las fotos a familiares y amigos por correo electrónico. Si escribe un relato largo tome una foto de cada página y ayúdela a que use un programa gratuito de diapositivas como *smilebox.com* para crear un libro electrónico.

Consejo: Algunas publicaciones publican relatos, poemas y chistes de escritores jóvenes. Encuentre una lista en *katyisd.org/students/Pages/Studentwriting.aspx*. También puede buscar concursos de escritura en *pbskids.org/writerscontest/parents-and-teachers.php*, y en sitios web de revistas infantiles como *owlkids.com/contests*, *spidermagkids.com* y *askmagkids.com/contest*.