

## ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un *Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro* es un acuerdo de que los padres, estudiantes y maestros desarrollarse juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen el nivel de grado, así como los estándares de rendimiento del Estado

### Componentes efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan de mejora de la escuela
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases



### Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el Pacto entre la Escuela y los Padres. Los maestros se reunieron con sus equipos de grado para diseñar estrategias prácticas para que los padres las usaran en casa. Los padres proporcionaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron encuestas en línea para agregar ideas para el Pacto. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar y revisar el Pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios sobre el Pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante la reunión anual de revisión con los padres. Llame a Tashkia Parker, Enlace de Participación Familiar (FEL) al 770-914-8189 para obtener más información sobre el Pacto entre la Escuela y los Padres.

Si desea ser voluntario, participe,  
u observe en el aula,  
Comuníquese con la escuela al 770-914-8189.

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?  
Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono al 770-914-8189 o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico se encuentran en el sitio web de la escuela en [www.henry.k12.ga.us/](http://www.henry.k12.ga.us/) olmo.

## Actividades para crear alianzas

### Talleres para padres

Los talleres se llevan a cabo durante todo el año en Eagle's Landing Middle, así como en otros lugares del condado. El objetivo de los talleres es proporcionar a los padres las herramientas y el apoyo para ayudar a sus hijos académicamente en casa. Debido a la pandemia, muchos talleres y reuniones se llevarán a cabo virtualmente para garantizar la seguridad de todos.

### Charla de café del director con el Dr. Douglas

Ya sea que sea nuevo en ELMS o haya estado aquí durante años, nos encantaría que se uniera a nosotros para estas reuniones informales. ¿Tiene preguntas o comentarios que le gustaría discutir? ¿Te gustaría conocer a algunos de los empleados de Eagle's Landing? Esta es una sesión informal de preguntas y respuestas con tiempo de discusión sobre cualquier tema pertinente. Haga preguntas, obtenga más información y manténgase informado.

### Centro de Recursos para Padres y Familias (PRC, por sus siglas en inglés)

Se anima a los padres y tutores a visitar y consultar los recursos para ayudar a sus hijos con el aprendizaje en casa. Los artículos disponibles incluyen tarjetas didácticas, juegos, manipulativos, libros y mucho más. Nuestro PRC se encuentra en el pasillo delantero Rm 121. Por favor, regístrese en la oficina principal y se le dirigirá a la República Popular China. El horario es de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.

Si estos horarios no son convenientes, podemos organizar otro horario para usted. Envíe un correo electrónico a la Sra. Parker para obtener ayuda en [tashkia.parker@henry.k12.ga.us](mailto:tashkia.parker@henry.k12.ga.us)

### Cómo nos comunicamos

ELMS se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Animamos a todas las familias a utilizar estos métodos para mantenerse informadas.

- \* Twitter
- \* Volantes enviados a casa con los estudiantes
- \* Conferencias de padres y maestros
- \* Calendarios
- \* Llamadas telefónicas
- \* Boletines informativos
- \* Correo electrónico
- \* Sitio web de ELMS
- \* Parent GroupMe
- \* Google Meets
- \* Reuniones de Zoom
- \* Sitios web de profesores
- \* Campus infinito



# Desembarco del Águila Secundaria

## Pacto entre la escuela y los padres para Rendimiento Estudiantil 2023-2024

Revisado 014-9-2023



Si necesita que este documento sea traducido al español, Por favor, llame a la escuela.

Dr. Malik Douglas, Director  
Sr. Anwar White, Subdirector  
Sra. Katina Ferguson, Subdirectora  
Allison Randall, Subdirectora

295 Carretera de Túnez  
McDonough, GA 30253  
770-914-8189

## Metas Distritales para Logros de los estudiantes

### Resultados prioritarios del condado de Henry Para medir el éxito:

- Promoveremos las oportunidades, el acceso y los resultados para todos los grupos de estudiantes en Competencia en Alfabetización en todos los grados
- Promoveremos las oportunidades, el acceso y los resultados para todos los grupos de estudiantes en Preparación para Aprender en todos los niveles
- Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades universitarias, profesionales y de preparación para la vida, después de la graduación



### Metas de la Escuela Intermedia Eagle's Landing

- La Escuela Intermedia Eagles Landing aumentará el número de estudiantes en lectura de 8º grado en o por encima del nivel de grado del 66% al 80% según lo medido por la Evaluación MAP de primavera de 2024
- La Escuela Intermedia Eagles Landing aumentará el número de estudiantes que alcancen o superen su banda Lexile en un 75% en la evaluación de la Medida de Rendimiento Académico (MAP) para el año escolar 2022-2023.
- La Escuela Intermedia Eagles Landing continuará proporcionando un ambiente escolar seguro y ordenado mediante la construcción y el fomento de relaciones que promoverán comportamientos positivos de los estudiantes mediante la implementación de prácticas restaurativas y aumentarán el aprendizaje de los estudiantes al reducir el número de peleas (112) en un 50% y las referencias de conducta desordenada (contacto físico inapropiado-248) en un 50%.

## Maestros, padres, estudiantes: Trabajando juntos para lograr el éxito

### Para lograr esto, como escuela...

- *Proporcionar talleres de matemáticas y ELA para ayudar a los padres a adquirir conocimientos y habilidades para ayudar a sus hijos en casa.*
- *Proporcionar libros a los padres a través de nuestro programa SOAR y talleres de la Feria del Libro para ayudarlos con un tiempo de lectura familiar de 20 minutos.*
- *Proporcionar diferentes talleres en nuestro programa Second Step para ayudar a nuestros padres a ayudar a los estudiantes con el crecimiento del aprendizaje y la mentalidad.*
- *Proporcionar diferentes recursos para los padres en la Sala de Recursos para Padres para ayudar en Matemáticas, ELA, Ciencias y Estudios Sociales.*

### Como padre, me esforzaré por:

- *Asistir a talleres y eventos para padres para obtener el conocimiento y las habilidades necesarias para apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa.*
- *Asistir a los talleres de la Feria del Libro y ayudar a mi estudiante con 20 minutos de tiempo de lectura*
- *Asista a los talleres de Second Step, también practicando y revisando las indicaciones de conversación del programa.*
- *Utilizar los recursos en la Sala de Recursos para Padres para ayudar a mi estudiante en la Evaluación de Hitos de Georgia.*

### Como estudiante, haré lo siguiente:

- *Aplicar diferentes estrategias de matemáticas y ELA para lograr mis objetivos académicos*
- *Dedicar 20 minutos al día a leer para ayudar a aumentar mi nivel de lectura*
- *Participar en el programa Second Step en la escuela para ayudar a mejorar mi crecimiento de aprendizaje*
- *Trabajar con mis padres en casa utilizando algunos de los elementos de la Sala de Recursos para Padres.*

### Área de énfasis

**Enfoque de 6º Grado:** Evalúe la evidencia de un orador para las afirmaciones. Escribir, interpretar y usar expresiones, ecuaciones y desigualdades.

**Enfoque de 7º Grado:** Reconocer las afirmaciones alternativas/opuestas. Desarrollar una comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales.

**Enfoque de 8º grado:** Evaluar argumentos y razonamientos. Formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones,



# Motivado para tener